

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Высокоосельская основная школа»**

**Рабочая программа отряда ЮИД «Светофор»
социально-педагогической направленности
для детей 9-14 лет**



Составитель:

Руководитель отряда ЮИД

Щепеткова Елена Львовна

2025

Пояснительная записка

В современных условиях интенсивного и стремительного движения транспорта на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием детей и подростков.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею всероссийского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика ДТП с участием детей – особо важное мероприятие, направленное на обучение правилам поведения на дороге, контроля ситуации со стороны пешеходов. Особое значение имеет форма проведения мероприятий. Специалистами было доказано, что обычное прочтение буклетов не дает положительный эффект. Школьники, прочитав информацию, не вникают в нее и редко следуют указанным советам.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим в школе разработана программа отряда ЮИД «Светофор» по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Программа отряда ЮИД «Светофор» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». За основу для разработки данной программы взяты рекомендации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 октября 2012 года №1995-р).

Программа отряда ЮИД «Светофор» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики

ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна программы «Светофор» состоит в том, что она, формируя навыки общения детей, способствует воспитанию в них культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, а также содержание программы предусматривает привлечение обучающихся к исследовательской деятельности и социальному проектированию.

Программа рассчитана для обучающихся 9-14 лет. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся начальной и средней школы. Данную программу можно использовать для занятий внеурочной деятельности в образовательной организации, так как программа «Светофор» развивает коммуникативную сферу обучающихся, предоставляя каждому ребёнку широкие возможности для совершенствования общения, мотивируя детей к дальнейшим поискам путей безопасного поведения на дороге.

Актуальность программы. Программа «Светофор» необходима для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности на дорогах и в транспорте, приобретения коммуникативных навыков общения в качестве участников дорожного движения. Программа должна помочь детям понять, что в большинстве случаев их правильное поведение на

дороге, грамотное и вежливое общение в качестве участников дорожного движения является залогом успеха и безопасности в жизни.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что необходимо такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Знания, полученные в результате освоения программы «Светофор», необходимы для общего развития личности.

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (использование элементов тренинга, игр и др.);
- средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов на группу обучающихся).

Цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, создание условий для формирования коммуникативных навыков, культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения и общения на дорогах.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- создать психологические условия, направленные на формирование у детей стереотипов законопослушного поведения на улицах, дорогах, в транспорте;
- обучить детей навыкам безопасного поведения на дорогах через формирование коммуникативных навыков;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- научить правильному поведению и общению на дороге и в транспорте:

приветствие, прощание, благодарность.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии, - коллективная, групповая, индивидуальная;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагогов и детей – беседа, лекция, практикум, тренинг, экскурсия, конкурс и др.;

- по дидактической цели – комбинированные формы занятий.

Режим занятий:

- общее количество часов – 34 часов,

- количество часов в неделю – 1 занятия в неделю, продолжительностью по 35 минут.

Сроки реализации программы – 1 год

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД, медицинского работника, педагога – библиотекаря.

Тематическое планирование (34 часов)

№ п/п	Содержание материала	Время, отводимое на занятия		
		всего	теоретические	практические
1	Правила дорожного движения	17	6	11
2	Основы доврачебной медицинской помощи	10	4	6
3	Фигурное вождение велотранспортных средств	5	2	4

4	Проектная деятельность	2		2
	Итого:	34	12	23

Содержание программы

№ заня тия	Содержание тем
1	Введение в образовательную программу кружка Теория. Цели, задачи объединения ЮИД. Знакомство с программой. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Практика. Наиболее безопасный путь школьника в школу. Разбор конкретных маршрутов детей в школу. Изготовление схемы «Дом-Школа-Дом» для 1-4 классов. Оформление уголка по безопасности ДД «Дорога, транспорт, пешеход». Разучивание игр «Шагомеры» и «Наша улица»
2	История правил дорожного движения Теория. Правила дорожного движения в России. Краткая история автомобиля. Е.А. Яковлев – основоположник отечественного авто. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Знакомство с рассказами Светофора Светофоровича. Рассказ № 1 «А знаешь ли ты, что может и умеет колесо? История колеса». Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Задачи Светофора Светофоровича (№1-№4)
3	Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге. Дорожная разметка и её предназначение. Теория. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге. Разбор ситуаций, которые могут быть на дороге (4 ситуации). Дорожная разметка и её предназначение. Игра «Пешеходы и водители». Правила

	перехода улиц и дорог. Игра-соревнование. Знакомство с рассказами Светофора Светофоровича. Рассказ № 2, № 3 «А знаешь ли ты, что тротуар – дорога пешеходов?», «А знаешь ли ты, что такое Цвет-сигнал? Практика. Изготовление Светофора. Разучивание игры «Светофор». Где можно играть? Составление письма родителям.
4	Регулирование дорожного движения. Светофорное регулирование. Теория. Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Викторина «Как ты знаешь Правила дорожного движения» Регулирование дорожного движения. Светофорное регулирование. Знакомство с рассказами Светофора Светофоровича. Рассказ № 4 «А знаешь ли ты, что...» Указы, правила Петра I Практика. Изготовление Светофора (продолжение). Сигналы (жесты) регулировщика Разучивание игр «Новый жезл для регулировщика» Найти жезл», «Пешеходы и водители». Патрулирование совместно с родителями.
5	Сигналы регулировщика Теория. Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Обязанности пассажиров Знакомство с рассказами Светофора Светофоровича. Рассказ № 5 «А знаешь ли ты, из чего сделана машина и что было бы, если бы машинам не нужен был бензин? Практика. Настольные игры и соревнования по правилам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах Подвижные игры: «Сигналы светофора», «Такси».
6	Причины дорожно-транспортных происшествий Теория. Знакомство с рассказами Светофора Светофоровича. Рассказ № 6 «Краткая история автомобиля» Причины дорожно-транспортных происшествий. Викторина «Знаешь ли ты?». Практика. Задачи Светофора Светофоровича (10 задач) Игры: «Разные машины», «Регулировщик». Праздник для первоклассников «Посвящение

	в юные пешеходы».
7	Железная дорога. Движение через железнодорожные пути. Теория. Железная дорога. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. Просмотр в/ф по правилам поведения у железной дороги. Игра «Перекресток» (вариант 1). Практика. Экскурсия(виртуальная) на ж/д вокзал. Написать заметку на сайт школы о проведённой экскурсии.
8	Итоговое практическое занятие Теория. Итоговое практическое занятие и игры по правилам безопасного поведения Практика. Изготовление книжки-раскладушки «Какая опасность нас поджидает на железной дороге». Игра «Перекресток» (вариант 2).
9	Перекрёстки и их виды. Проезд перекрестков. Теория. Места перехода улицы. Перекрёстки и их виды. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Нерегулируемые перекрестки. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств. Знакомство с рассказами Светофора Светофоровича. Рассказ № 7. «Одна секунда – много это или мало?». «Куда бегут дети?» Практика. Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Предупредительные сигналы транспортных средств. Конкурс «Лучший регулировщик отряда юных инспекторов дорожного движения».
10	Дорожные знаки и их группы. История возникновения знаков. Теория. Лекция «Я и мои друзья – дорожные знаки». Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Путешествие в Страну дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки

	приоритета. Знаки сервиса. Практика. Настольная игра «Дорожная азбука». Подготовка к агитбригаде по правилам ПДД. Игра «Кроссворд». Рейд по классам «Смотр классных уголков по ПДД».
11	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта Теория. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки дополнительной информации. Практика. Экскурсия по городу. «Наблюдение за дорожным движением. Обеспечение безопасности пешеходов». Патрулирование совместно с родителями.
12	ПДД для велосипедистов Теория. Запрещающие знаки. Знаки особых предписаний. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Просмотр в/ф по теме. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Составление памятки для сверстников по ПДД, буклетов Игра «Лишний знак». Рейд по проверке светоотражающих элементов.
13-18	Закрепление пройденного Практика. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Детские автокресла. Выступление агитбригады Изготовление светоотражающих элементов. Разработка викторины по ПДД в уголок. Игра «Группы знаков». Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги». Участие в конкурсах по правилам ДД

19	Первая помощь при ДТП. Раны, их виды. Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Практика. Показ в/ф. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Игра «Наши помощники». Выступление в 1-4 классах по пропаганде ПДД.
20	Оказание первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях Теория. Вывихи и растяжения, оказание первой медицинской помощи. Практика. Оказание первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях. Игра «Путешествие по городу».
21	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях Теория. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.. Практика. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Просмотр в/ф. Игра « Угадай, как нас зовут». Рейд по проверке светоотражающих элементов.
22	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему Теория. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Практика. Просмотр в/ф. Наложение шины при переломах. Игра «Светофорики». Участие в конкурсе «Сам себе спасатель».
23	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи при ожогах. Теория. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Просмотр в/ф. Практика. Оказание первой помощи при ожогах. Игра «Мозаика». Дорожное патрулирование совместно с родителями.
24	Обморок, оказание помощи. Реанимация. Теория. Обморок, оказание помощи. Реанимация. Просмотр в/ф. Практика. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Реанимация. (занятие проводит мед. работник)

	Подготовка к конкурсу «Знатоки на дорогах». Игра «Дорисуй знак».
25	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Теория. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Просмотр в/ф Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Просмотр в/ф Практика. Участие в конкурсе «Знатоки на дорогах».
26	Отморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ. Практика. Отморожение. Оказание первой помощи. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, отморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Игра « Найди ошибки».
27	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Теория. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Практика. Дорожное патрулирование с родителями. Игра «Лото»
28-33	Езда на велосипеде Практика. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):- змейка; - восьмерка; - перестановка предмета - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - коридор из коротких

	досок. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Задачи Светофора Светофоровича (10 задач). Вопросы, ответы на которые вызывают у детей затруднения.
34	Итоговое практическое занятие Проектная деятельность по теме «Анализ возможных опасных ситуаций на улице и комплекс мер по их предотвращению»

Работа с отрядом ЮИД «Светофор» проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста, и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (соревнования, конкурсы и др.)

Вся деятельность по профилактике ДДТТ в программе «Светофор» строится на дифференцированной основе, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей и ведётся по трём основным направлениям:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогами.

Ожидаемый результат:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет ;
- мультимедийный проектор; каталог видеофильмов;
- настольные игры, знаки дорожного движения.

Научно – методическое обеспечение:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Государственный образовательный стандарт;
3. Учебный план и учебные программы школы;
4. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД;
5. Учебники по ОБЖ;
6. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Работа с отрядом ЮИД «Светофор» основывается на различных **видах деятельности**: создание уголка безопасности дорожного движения; изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах; встречи и беседы с инспектором ГИБДД; встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике; проведение практических занятий по вождению велосипеда; участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; проведение игр, конкурсов, соревнований в школе; дорожное патрулирование.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Контроль и оценка планируемых результатов

В основу изучения программы «Светофор» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами, которые оцениваются по трём уровням.

Результаты первого уровня – приобретение школьником социальных знаний (о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице, знание основ оказания первой медицинской помощи и т. п.), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни.

Результаты второго уровня – получение школьником опыта поведения на дорогах, оказания первой медицинской помощи, правилах взаимоуважения между участниками дорожно-транспортного движения, применение на практике опыта публичного выступления по проблемным вопросам данной тематике (агитбригады, спектакли для младших школьников);

Третий уровень результатов – получение школьником первичного опыта самостоятельного поведения на дороге, передача своих знаний путем собственных действий окружающим.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Формы и виды контроля

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важнейшим этапом учебного процесса и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функцию. Для определения ожидаемого результата проводится промежуточный (в конце первого полугодия) и итоговый (в конце года) контроль. Контроль проводится в следующих формах: тестирование, выполнение нормативов прохождения велотрассы, участие в соревнованиях, агитбригадах.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Требования к результатам освоения программы.

Универсальные учебные действия

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса обучающихся, но и по реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у обучающихся будут сформированы:

Личностные УУД:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные УУД:

- умение анализировать ситуацию на дороге, оценивать, строить рассуждение;

- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

Познавательные УУД:

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя, строить речевые высказывания в устной форме;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

При прохождении программы ЮИД «Светофор» учащиеся **должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Результаты, полученные при работе по программе «Светофор»

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, участвую в повседневной жизни коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине

медицинской помощи	
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Оценка посещаемости занятий на спортивной площадке; участие в районных соревнованиях "Безопасное колесо"

